

## **Der Grüne Güggel teilt mit:**

Im Januar 2025 trafen wir uns mit allen Mitgliedern des Teams zu einer Sitzung, bei welcher wir entschieden, weiter an Ideen und deren Umsetzung mit dem Grundsatz «Bewahrung der Schöpfung» zu arbeiten. Das bedeutet, wir versuchen Themen zu finden, mit denen wir aus Sicht der Nachhaltigkeit und Ökologie im Kirchen-Alltag (und Sonntag!) etwas verbessern können. Dabei geht es um ganz konkrete Dinge, denn mit Ideen allein ist es nicht getan. Für deren Umsetzung braucht es Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten, Ansichten und Erfahrungen und wenn Sie sich jetzt angesprochen fühlen und unser Team ergänzen wollen, freut uns dies sehr! Wir mussten leider Helen Stadelmann verabschieden, sie war von Anfang an dabei und stand mit ihrem grossen Fachwissen als ausgebildete Gärtnerin in Sachen Biodiversität dem Team in Rat und Tat zur Seite. Auch werden uns ihre zuverlässig verfassten und gut formulierten Sitzungsprotokolle fehlen. Sie wird das Team in Zukunft noch ideell begleiten, nicht mehr als Teammitglied, aber wenn es ihre Zeit zulässt, ganz pragmatisch.

Unsere Projekte und Ziele sind verschieden und nicht immer so gut sichtbar wie das Ruderalbeet, die Hecke mit den einheimischen Sträuchern oder die im vergangenen Jahr verwirklichte Sandlinse. Oder wir können den Church 4 kids-Kindern, den Konfirmanden und Kirchgemeindehaus-Besuchern vormachen, wie Abfalltrennung geht.

Aber manchmal sind es einfach nur Zahlen, die dokumentieren, dass wir weniger Strom, Heizenergie oder Wasser verbraucht haben.

So geht es uns letztendlich auch um «sichtbar machen», um «bewusst machen», denn was wir nicht sehen und nicht achten, können wir auch nicht bewahren. Wenn im Frühling die Natur erwacht, gibt sie uns wieder Anschauungsunterricht und dieser ist kein bisschen langweilig, sondern vielfältig, immer voller Leben und voller Wunder! In diesem Sinne sind wir vom Grünen Güggel Lernende und setzen uns gerne für die Bewahrung der Schöpfung ein.

Kontakt: Heike Aus der Au, Christiane Güttinger